

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МБДОУ детского сада
общеразвивающего вида № 51
Секретарь Корж О.Н. Корженевская
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детского сада
общеразвивающего вида № 51
Н.В. Усольцева
Приказ № 66 -О от «29» августа 2024 г.

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 51
на 2024 – 2025 учебный год в группах общеразвивающей направленности**
(основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности)

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 51 разработан в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования;

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка и организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 51;
- Уставом МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 51.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
 - интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - решение программы образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
 - соответствия образовательной нагрузки на ребенка в течение дня требованиям действующего СанПиН;
 - оптимизации режима дня и двигательного режима с учетом возрастных психофизиологических особенностей воспитанников.
- ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п. 2.9. ФГОС ДО).

Обязательная часть в группах общеразвивающей направленности представлена в соответствии с ОП ДО с учетом использования учебно-методического комплекта к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в группах общеразвивающей направленности выстроена на основе методического пособия «Мы живем в России». Данный выбор программы обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Определенная в плане образовательная деятельность, отражает все направления развития: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Характеристика структуры учебного плана

(обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, количественные характеристики)

Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ и отражает реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план ДОУ на 2024–2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части ОП ДО в группе детей раннего возраста составляет не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%.

Выполнение обязательной части ОП ДО в общеразвивающих группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» отражено в расписании НОД.

Занятия, как «условные часы», используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС наиболее характерные для каждого возраста детей.

Максимальная нагрузка и продолжительность образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в образовательном учреждении планируется с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21), ОП ДО: группа раннего возраста – 10 минут, младшая группа – 15 минут, средняя группа – 20 минут, старшая группа – 25 минут, подготовительная к школе группа – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

На основании ОП ДО учебным планом в неделю предусмотрен следующий объем образовательной деятельности по основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений: группа раннего возраста – 1 час 40 минут (100 минут), младшая группа – 2 часа 30 минут (150 минут), средняя группа – 3 часа 20 минут (200 минут), старшая группа – 5 часов 25 минут (325 минут), подготовительная к школе группа – 7 часов 30 минут (450 минут).

Образовательная деятельность по физическому развитию детей осуществляется 3 раза в неделю, проводится в дни, когда нет образовательной деятельности по музыкальному развитию воспитанников. Один раз в неделю образовательная деятельность по физическому развитию детей планируется на открытом воздухе. Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики два раза в год: в ноябре и марте (п. 3.2.3. ФГОС ДО). В группе раннего возраста сентябрь – адаптационный месяц.

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, развлечения, а также увеличивается продолжительность прогулки.

Учебный план образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год в группе раннего возраста

Образовательная область	Базовая часть		Количество занятий	
			Группа раннего возраста (2 - 3 года) № 5	
Длительность образовательной деятельности	10 мин		неделя	год
Познавательное развитие			1	34
Речевое развитие	Развитие речи		2	68
	Приобщение к художественной литературе		ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1	34
		Лепка	1	34
	Музыкальная деятельность		2	68
Физическое развитие	Физическая культура в помещении		2	68
	Физическая культура на прогулке		1	34
Итого			10 (100 мин)	340

Учебный план образовательной деятельности на 2024– 2025 учебный год в группах общеразвивающей направленности

Образовательная область	Базовая часть		Количество занятий							
			Вторая младшая группа № 3,7,10 (3 - 4 года)		Средняя группа № 2,6,8 (4 - 5 лет)		Старшая группа № 1,12 (5 - 6 лет)		Подготовительная группа № 4.9,11 (6 - 7 лет)	
	Образовательная деятельность		15 минут		20 минут		25 минут		30 минут	
Обязательная часть			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений		1	36	1	36	1	36	2	72
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности						0,5	18	0,5	18
	Ознакомление с предметным и социальным окружением		0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
	Ознакомление с миром природы		0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Речевое развитие	Развитие речи		1	36	1	36	2	72	2	72
	Приобщение к художественной литературе		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1	36	1	36	2	72	2	72
		Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
		Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструктивно-модельная деятельность		*		*		*		0,25	9
	Музыкальная деятельность		2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическая культура в помещении		2	72	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура на прогулке		1	36	1	36	1	36	1	36
Часть, формируемая участниками образовательного процесса										
Познавательное развитие	Методическое пособие «Мы живем в России»		*		*		0,5	18	0,75	27
	Итого		10 / 150 мин	360 зан.	10 / 200 мин	360 зан.	13 / 325 мин	468 зан.	15 / 450 мин	540 зан.

* Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей, а также в интеграции других образовательных областей.